



Les arbres qui nous entourent

Construisons une affiche pour distinguer les familles d'arbres

1. L'activité, d'un coup d'oeil

Niveau	Primaire 3^{ième} cycle
Domaines	Compétences
Langues	Transversale : Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Français langue d'enseignement	Disciplinaire : » Lire des textes variés » Écrire des textes variés » Communiquer oralement
Mathématique, science et technologie	Transversale : Communiquer de façon appropriée
Science et technologie	Disciplinaire : » Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique » Mettre à profit les outils, objets, procédés de la science et la technologie » Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie
Univers social	Transversale : Exploiter l'information
Géographie	Disciplinaire : » S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leurs territoires » Lire l'organisation d'une société sur son territoire

Résumé de l'activité

Les élèves conçoivent et réalisent des affiches représentant des familles d'arbres indigènes au Canada soit le pin, l'épinette, l'érable et le bouleau.

Objectifs de l'activité

Il s'agit d'approfondir les connaissances des élèves sur l'écosystème forestier, de les amener à reconnaître les différentes essences que l'on retrouve dans nos forêts, d'initier les jeunes à l'importance de la ressource ligneuse et de faire des liens entre un arbre et ses utilisations.

Durée de l'activité

1 à 2 périodes (travail à la maison souhaitable)

Description de l'activité

Activité préparatoire :

L'enseignant peut introduire l'activité en parlant de la forêt comme milieu de vie et comme ressource essentielle à nos sociétés. Puis présenter les 2 grandes catégories d'arbres (les conifères et les feuillus) avec leurs caractéristiques, leurs habitats, etc. et aborder la question des écosystèmes.

Matériel nécessaire :

Pour la présentation : un ordinateur, un projecteur multimédia

Pour la réalisation : de grands cartons, des règles à mesurer, des ciseaux, des crayons de couleur, un accès à internet et à une imprimante ainsi qu'à des livres encyclopédiques (1). De vieilles revues de foresterie (facultatif) pour collage.

Mise en situation

Un groupe qui s'intéresse à l'avenir de la forêt a mis sur pied une Commission spéciale qui va circuler dans tout le Québec pour promouvoir la forêt et entendre les suggestions des citoyens à ce sujet. Vous êtes invités à venir faire une présentation lors d'une rencontre qui se tient justement dans votre municipalité. À cet effet, vous devez choisir quelques arbres et les présenter aux gens sur place en vous aidant d'affiches.

Déroulement de l'activité :

- » Regarder la vidéo On guette l'envahisseur du pin (durée 7:17 minutes).
- » Faire une courte discussion sur ce que représente la forêt.
- » **Présenter le projet :** Faire des affiches pour présenter les familles d'arbres suivantes : bouleau, érable, épinette et pin.
- » Diviser la classe en 4 groupes, répartir les familles d'arbres et donner les consignes.
- » Chaque groupe devra produire de 2 à 3 affiches présentant une essence du groupe d'arbre choisi. Par exemple, dans la famille des pins, on pourrait présenter le pin blanc, le pin rouge et le pin ponderosa.
- » Sur chaque affiche on doit retrouver les informations (texte et visuel) suivantes :
 - » La famille de l'arbre (catégorie, le nombre d'espèces que l'on retrouve au Canada? lesquelles?)
 - » Ses caractéristiques (feuilles, graines, écorce, reproduction, longévité, taille, etc.)
 - » Son habitat (type de forêt, répartition, etc.)
 - » Ce qui peut le menacer (les insectes, les pluies acides, les incendies, etc.)
 - » Ses usages (à quoi on l'utilise)

» Dans chaque groupe les élèves choisissent les essences qu'ils présenteront et ils se répartissent les tâches pour effectuer leurs recherches.

» On procède à la réalisation des affiches.

» Les affiches sont installées dans la classe.

Pour en savoir plus

Sur les conifères :

<http://imfc.cfl.scf.rncan.gc.ca/arbre-tree/conif/index-fra.html>

Sur les feuillus :

<http://imfc.cfl.scf.rncan.gc.ca/arbre-tree/feuillus-deciduous/index-fra.html>

Sur les pins :

<http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=f1ARTf0006297>

Sur les bouleaux :

<http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=f1ARTf0000761>

Sur les épinettes :

<http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=f1ARTf0007632>

Sur les érables :

<http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=f1SEC853658>

(1) FARRAC, John Laird, Les arbres du Canada, FIDES et Service canadien des forêts, Saint-Laurent 1995 -2e édition 1997